

Nuestras Voces, Nuestra Política: Recomendaciones de Padres Inmigrantes

Resumen Ejecutivo

Los Estados Unidos margina a las personas indocumentadas de innumerables formas. El país sistemáticamente elimina sus voces y perspectivas de los debates públicos y de los procesos de diseño de políticas. A menudo, excluye a las personas indocumentadas de los beneficios federales aunque ellos contribuyen tanto al país. Constantemente, esta exclusión da el mismo mensaje: las personas indocumentadas no son completamente humanas a los ojos de las leyes de los Estados Unidos. Además, la marginación, frecuentemente, incluye la exclusión de los miembros familiares, incluso aquellos familiares que tienen un estatus migratorio legal. Recientemente, los Estados Unidos excluyó a 14,4 millones de personas con estatus mixto migratorio de los programas de asistencia por COVID-19.

Este informe toma en cuenta las voces de los padres y las madres inmigrantes en familias indocumentadas o de estatus migratorio mixto en cuatro estados: California, Florida, Nueva York, y Texas. El informe de los autores tuvo el objetivo de escuchar atentamente y tener en cuenta las experiencias y los conocimientos de estos padres a través de grupos focales (*focus groups*). Las conversaciones llevadas a cabo en dichos grupos revelaron la riqueza de las fortalezas de las familias inmigrantes y los desafíos que estas familias enfrentan en los Estados Unidos en cuatro áreas: educación, asistencia médica, empleo, y seguridad en relación con el control migratorio. Basándose en las conversaciones, los autores proponen un marco de referencia de recomendaciones de políticas de los temas tratados y una guía transversal. Ambos permitirán a los estados abordar las necesidades de las familias inmigrantes, y así, proteger las posibilidades disponibles para los hijos y las hijas de inmigrantes. Se necesita un escenario de políticas estatales de apoyo para que los hijos y las hijas de inmigrantes prosperen.

Recomendaciones

Educación:

- Los estados necesitan, y deberían, invertir en desarrollar una fuerza laboral de educación cultural y lingüísticamente diversa, y que esté compuesta por distintas razas.
- Los estados deberían exigir que los programas de preparación de los profesores y los requisitos para el desarrollo profesional preparen a los educadores para servir mejor a los hijos e hijas de inmigrantes.
- Los estados deben eliminar las barreras para que los jóvenes indocumentados puedan acceder a una educación superior.

- Los estados deben asegurar que el personal relevante de las escuelas (en particular, los educadores de las escuelas secundarias, los consejeros académicos y los consejeros para la preparación de una carrera profesional) reciba desarrollo profesional y que se les capacite con información precisa para ayudar a los estudiantes a comprender sus opciones y apoyarlos en la transición a una educación superior, independientemente del estatus migratorio.
- Los estados deberían ampliar el acceso a certificaciones y licenciaturas profesionales a solicitantes calificados independientemente del estatus migratorio.
- *Recomendación sobre la pandemia de la COVID-19:* Los estados deben priorizar y proteger el financiamiento para abordar los desafíos a los que se enfrentan los estudiantes vulnerables, entre los que se incluyen los estudiantes que están aprendiendo inglés, y los estudiantes inmigrantes.

Asistencia Médica:

- Los estados deberían lograr que la cobertura médica sea accesible a todas las personas adultas independientemente del estatus migratorio e incluir apoyo a la salud mental.
- Todos los estados deberían ofrecer cobertura médica a los niños y las niñas, y a las mujeres embarazadas que cumplen con los criterios de elegibilidad independientemente del estatus migratorio.
- Los estados deberían exigir que los prestadores de servicios médicos reciban capacitaciones sobre cómo las familias con estatus mixto migratorio pueden acceder a los subsidios de salud y, también, lanzar campañas públicas para informar a las personas que puedan ser afectadas.
- *Recomendación sobre la pandemia de la COVID-19:* Los estados deberían aclarar que la búsqueda de asistencia médica debido a una enfermedad o condición relacionada con la COVID estará cubierta por el Medicaid de emergencia y que la vacuna de COVID-19 será disponible y gratis para todos independientemente de estatus migratorio.

Medios de vida:

- Los estados deberían actuar para garantizar las protecciones laborales federales, como por ejemplo, la protección de los trabajadores contra la discriminación en el ambiente laboral y el robo de los sueldos.
- Los estados deben otorgar licencias para conducir e identificaciones a todos los residentes independientemente del estatus migratorio.
- Los estados deberían apoyar la extensión de servicios financieros a las personas, independientemente del estatus migratorio.
- *Recomendación sobre la pandemia de la COVID-19:* Los estados deberían garantizar que los programas de ayuda por la pandemia incluyan a todos los residentes, independientemente del estatus migratorio, y garantizar que tanto los administradores de los programas y los inmigrantes comprendan el criterio de elegibilidad.

Seguridad:

- Los estados deberían prohibir la asociación de las fuerzas de seguridad locales con las fuerzas de inmigración federales.
- Los estados deberían proteger la privacidad de los inmigrantes y garantizar que la información que proporcionan no va a ser utilizada en su contra.
- *Recomendación sobre la pandemia de la COVID-19:* Los estados deben emitir una suspensión de los traslados por parte de ICE (Servicio de Inmigración y Control de Aduanas de los Estados Unidos).

Implementar y diseñar una Política Orientada a la Equidad, un marco transversal para proteger el potencial de los inmigrantes:

- Facilitar la implementación de políticas y liderazgo efectivo, coordinado, y representativo.
- Centrar la justicia racial.
- Fomentar un ambiente equitativo y acogedor.

La marginación de las familias con estatus mixto migratorio y de inmigrantes indocumentados no puede terminar hasta que sus experiencias sean incluidas en las discusiones públicas. Los hijos y las hijas de inmigrantes representan un número importante de la población de los estados (uno de cada cuatro niños en las escuelas de los Estados Unidos es hijo o hija de una persona inmigrante), y ellos son el futuro del país. Sin embargo, no podemos esperar hasta mañana para abordar sus urgentes necesidades. Los estados deberían cumplir con su rol. Los hacedores de políticas estatales pueden ayudar a mejorar el futuro de los niños y las niñas al escuchar a sus padres y madres inmigrantes y al abordar las barreras sistemáticas que se interponen entre sus caminos. Asimismo, permitir que los niños y las niñas progresen, aumentaría las posibilidades de los estados de prosperar.